

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026 № 624

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16 «Введение в специальность»
для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»**

Квалификация специалиста	техник-технолог
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», с учетом требований ФГОС (утв. приказом Мин просвещения России № 835 от 08 ноября 2023 г.)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил: Боброва В.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Введение в специальность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» и входит в общепрофессиональный цикл программы, за счет часов вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.	степень востребованности профессии на рынке труда; элементы инфраструктуры для поиска работы; основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; • разделы резюме с учётом специфики работодателя; трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
2	В форме практической подготовки	32
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	0
	– практические занятия	30
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	-
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Форма проведения занятия
			всего	практические занятия	в форме практической подготовки		
1	2		3	4	5	6	
Тема 1 <i>Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</i>	Содержание учебного материала		4				
	1.	Организация учебно-воспитательного процесса по профессии (<i>срок обучения, семестры, экзамены (в колледже и на предприятии), проекты, виды практики, итоговая аттестация (демо экзамен и ДР)</i>) Участие в чемпионатном движении.	2		2	ОК 01– ОК 03, ОК 04, ОК 09	беседа
	2.	Модель современного специалиста: <i>профессионально-значимые качества, требования работодателей к выпускнику.</i>		2	2		беседа, ролевая игра
	3.	Этика поведения на предприятии: <i>трудовая дисциплина, коммуникация в технической среде; работа в команде; правила внутреннего распорядка</i>	2	2	2		беседа, ролевая игра
	4.	Проф-шоу «СтудПрофи» открытый диалог с работодателем	2	2	2		Посещение мероприятия в ЦОПП
	5.	Заводской Петербург: <i>современный рынок труда и тренды в отрасли;</i>	2	2	2		Беседа, просмотр и

		<i>перспективы развития специальности; знакомство с рядом предприятий города, предприятиями партнерами</i>					обсуждение видеороликов
Тема 2 <i>Коммуникация с потенциальным работодателем</i>	Содержание учебного материала		14	14	14	ОК 01– ОК 03, ОК 04, ОК 09	
	1.	Встреча с представителем индустриальных партнеров: <i>организационная культура предприятия, требования к студентам-практикантам, требования к работникам предприятия, карта карьеры</i> Об участии в конкурсе проектов от индустриального партнера	14	14	14		беседа
	2.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					Экскурсия, обсуждение результатов экскурсии
	3.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					
	4.	Мастер класс от работодателей. Знакомство с МКБ					разбор реальных кейсов от специалистов компаний
	5.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					Экскурсия, обсуждение

	6.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					результатов экскурсии
	7.	Воркшоп от работодателей					разбор реальных кейсов от специалистов компаний
Тема 3. Молодежь на рынке труда	Содержание учебного материала						
	Молодежь на рынке труда: <i>понятие молодого специалиста в законодательстве РФ, гарантии и льготы, предоставляемые молодым специалистам</i>		2	2	2		беседа
	Работа с порталом «Работа в России»		2	2	2		Практическая отработка
	Защита проекта "Профессия: начало пути"		2	2	2		Защита проекта
Внеаудиторная самостоятельная работа			4				
Дифференцированный зачет			2				
Всего			36	32	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «Введение в специальность»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Допсамара: ПРОФИ, 2022. -78 с.
2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства [Текст]: Гиды для преподавателей / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2021. – 132 с.
3. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей [Текст]: С.А. Ефимова. –Самара: ЦПО, 2021. – 36 с.
4. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебные материалы / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2021. - 48 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)

Дополнительные источники:

1. Долгорукова О.А. Построение карьеры [Текст]: О.А. Долгорукова. – СПб.: Питер, 2022. –96 с.
2. Миддлтон, Д. Карьера [Текст]: пер. с англ. / Д. Миддлтон. –М.: Эксмо, 2019. – 240 с.
3. Петрушин В.И. Психология карьеры [Текст]/ В.И. Петрушин. – М.: Академический проект, 2019. -207 с.
4. Седун С. Путь из мышеловки: триллер по поиску любимой работы [Текст]: практическое пособие для тех, кто хочет изменить карьеру и найти, наконец, работу своей мечты / С. Седун. –М.: Астрель, 2021. – 220 с.
5. Ивлева В. Справочник карьериста [Текст]: В. Ивлева, Т. Мазура. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2021. –256 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>степень востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>элементы инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разделы резюме с учётом специфики работодателя; <p>трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- устных зачётов, -понятийных диктантов</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <p>давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Рациональность действий</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- практических работ</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>